

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «Музеи нашего города» (для детей старшего дошкольного возраста и их родителей)

Проблема: дети не знают, что такое музей и какие музеи есть в нашем городе.

Цель:

Вызвать интерес к музеям, желание посещать их.

Задачи:

1. Формировать художественный вкус, расширить кругозор дошкольников.
2. Развить умение рассматривать, запоминать предметы экспозиции.
3. Совершенствовать связную речь, желание рассказывать, делиться впечатлениями.
4. Развить любознательность, познавательный интерес, познавательное общение.
5. Совершенствовать навык ведения диалога, умение задавать вопросы
6. Создать праздничное настроение от того, что все мы собрались, от того, что узнали много интересного.

Среда и оборудование: интерактивная доска, слайды о музеях, коллекция солдатиков из артиллерийского музея, коллекция кукол, выставка рисунков детей с родителями «Что я видел в музее?», «Любимая игрушка».

Ход проекта

Дети и родителями собираются в зале. Дети сидят впереди, родители позади ребёнка.

| Вид, способ, форма реализации | Педагог | | Дети | |
|---|---|--|--|---|
| | Речь (ключевые моменты) | Деятельность (действия) | Ожидаемая речь (реакция) (ключевые моменты) | Ожидаемая деятельность (действия, инициатива) |
| Предварительная работа | | | | |
| Совместная деятельность с родителями Ребёнок вместе с родителями представляют музей, который посетили. Окружающие задают интересующие вопросы | Вводная речь- что такое музей, первый музей города. Приглашает рассказать о музее, в котором побывали, представляет рассказчиков. Музеи представлены в определённой последовательности, взаимосвязаны. Педагог говорит | Помогает с показом слайдов по мере рассказа ребёнка. | Называют музей и рассказывают, что видели, что заинтересовало. Родители добавляют. Музеи, о которых говорили: Музей хлеба, Музей игрушки Музей кукол, Лабиринт Ум Железнодорожный, Артиллерийский. Эрмитаж - Рыцарский зал. | Дети в своих рассказах используют пословицы, стихи, песни, танцы, загадки, рассказывают, инсценируют сказку вместе с родителями. Пословицы о хлебе, стихотворение об игрушке, песня «Берегите игрушки», слушание П. И. Чайковского «Новая кукла», |

| | | | | |
|--|------------------------------------|--|--|---|
| | добрые, поощрительные слова. | | Музей динозавров, Музей бабочек, Океанариум, Музей кошек, Музей варежки | стихотворение «Кукла», инсценировка отрывка сказки «Терем- теремок» С.Я.Маршака- кукольный театр, загадка о бабочке, танец бабочек, ритмопластика «Зверобика» с родителями, сценка «Чёрный кот»,сказка о потерянной варежки. |
|--|------------------------------------|--|--|---|

Этап 1.

| | | | | |
|----------------------|---|---|-------------------------|---|
| Сюрпризный момент | Напоминает, что в нашем городе на Цветочной улице есть Гранд- макет «Россия» - демонстрирует какая большая наша страна. Предлагаем посмотреть момент с движением поезда | Вызвать интерес и желание увидеть всё самим | Вместе смотрим видео | Дети исполняют танец «Мы - маленькие звёзды» |
|----------------------|---|---|-------------------------|---|

Этап 2.

| | | | |
|------------------------|---|--|---|
| Игра | Дидактическая игра «Соедини картинки с названием музея» | Дети называют картинку и предлагают к какому музею она подходит. Например, картина- Русский музей, глобус-Кунсткамера и т.д. | |
| Музыкальное занятие | Слушание музыки П.И. Чайковского «Новая кукла» | Слушаем рассказ о музее кукол и смотрим выставку кукол | После рассказа о музее бабочек дети исполняют танец «Бабочки» |
| Спортивное мероприятие | Ритмопластика «Зверобика» | | |

| |
|--|
| |
|--|

| Этап 2. | |
|-----------|---|
| Экскурсия | С родителями в музей. Знакомство с музеями нашего города |
| Выставка | Выставка рисунков «Моя любимая игрушка» Выставка коллекций солдатиков, кукол |

Задания для родителей: продолжить посещать с детьми интересующие их музеи и знакомить с достопримечательностями города.

Выводы: Дети продолжают делиться друг с другом впечатлениями, используют научные слова и выражения. Необходимо констатировать, что дети становятся благородней, воспитанней.

В настоящий момент дети учатся в школе.

Авторы-составители:

Дубкова Антонина Павловна, воспитатель

Гудкова Валентина Борисовна, воспитатель

Белковская Надежда Васильевна, учитель-логопед

Приложения

